

د. تركي بن عبدالمحسن بن عبيد

@Dr_TURKIOBID



5 تغريدة • 06-11-2022 • [اقرأها في تويتر](#)

♡ rattibha.com

#فلسفه التعليم قد تكون متعلقة بالعملية التعليمية أو بالانضباط التعليمي. هذا يعني أنها قد تكون جزءاً من الانضباط الذي يعني الاهتمام بالأهداف، والأشكال، ونتائج التعليم والتعلم أو قد تكون فلسفة انضباطية تعني الاهتمام بمفاهيم، وأهداف، وطرق الانضباط.

فتكون على هذا النحو جزء من مجال التعليم ومجال الفلسفة التطبيقية، بحيث تستفيد من مجالات **#الميتافيزيقيا** ونظرية المعرفة، ومبحث القيم، والمناهج الفلسفية (التأملية - النظرية - التحليلية) لمعالجة، مثل لا الحصر، مسائل في علم أصول التدريس، وسياسة التعليم، والمناهج، وكذلك عملية التعلم.

والمعايير التي كشفتها الممارسات التربوية والتعليمية، ورخصة وقيود التعليم كفرع أكاديمي، والعلاقة بين النظرية والممارسة التعليمية أو التربوية. يتم تدريس فلسفة التعليم عادةً في أقسام أو كليات التربية بدلاً من أقسام الفلسفة، على غرار **#فلسفه_القانون** التي يتم تدريسها في **#كليات_الحقوق**.

فلسفة التعليم والنظرية التعليمية، التي لم تُعرّف تحديداً بتطبيق الفلسفة على مسائل تعليمية. لا يجب أيضاً المزج بين فلسفة التعليم وتعليم الفلسفة، التي تعني تعليم وتعلم موضوع الفلسفة. أيضاً، يمكن فهم فلسفة التعليم، ليس كفرع #أكاديمي.

لكن كنظرية تعليمية معيارية توحد ما بين علم #أصول_التدريس_والمناهج ونظرية التعلم، والغرض من التعليم وتقوم على افتراضات #ميتافيزيقية #معرفية، وقيمة محددة. هذه النظريات تُسمى أيضاً بالفلسفات التعليمية.

تم انشاء هذه الصفحات عن طريق خدمة رتبها

(<https://www.rattibha.com>)

إن محتويات هذه الصفحات، بما في ذلك جميع الصور والفيديوهات والمرفقات والوصلات الخارجية المنقولة معها (يشار إليها مجتمعة باسم "هذا المنشور")، تم انشاؤها بناء على طلب مستخدم/مستخدمين من موقع تويتر. حساب رتبها يقدم خدمة آلية، من غير تدخل بشري، لنسخ محتويات التغريدات من موقع تويتر ونشرها بأسلوب مقالي وتكوين صفحات PDF قابلة للنشر والطباعة، عند طلب المستخدم/المستخدمين. ويرجى ملاحظة أن الآراء وجميع المحتويات الواردة في هذا المنشور هي آراء الكاتب ولا تمثل بالضرورة آراء موقع رتبها. موقع رتبها، لا يتحمل أي مسؤولية عن أي ضرر أو مخالفات لأي قانون ناتجة عن محتويات هذا المنشور.